# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | JĘZYK WŁOSKI A1 – 1 |
| Nazwa w j. ang. | *Italian A1 – 1* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Beata Malczewska | Zespół dydaktyczny |
| pracownicy Instytutu Neofilologii |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:   1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych kompetencji językowych: czytania, pisania, rozumienia tekstów słuchanych i mówienia, w celu samodzielnego formułowania prostych i poprawnych wypowiedzi przy nawiązywaniu kontaktów, a także radzenia sobie w standardowych sytuacjach życia codziennego. 2. Kształcenie umiejętności ustnego i pisemnego wypowiadania się w języku włoskim w codziennej komunikacji, w sytuacjach rutynowych. 3. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia – w ramach indywidualnej pracy z tekstem specjalistycznym. 4. Dostarczenie wiedzy na temat Włoch i ukazanie ich turystycznej atrakcyjności. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.  W02 Student zna omawiane struktury leksykalne.  W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć omawiane struktury gramatyczne i posługiwać się nimi.  U02 Student posługuje się omawianymi strukturami leksykalnymi.  U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego. | K\_U08  K\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K 01 Student wykazuje się kompetencjami  w stosowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu.  K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze  w prostych sytuacjach komunikacyjnych. | K\_K04  K\_K08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 40 |  |  | | 40 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda komunikacyjna  Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się  w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się  na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.  Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle  oraz Microsoft Teams. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | X | X | X |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| W02 | X | X | X |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| W03 | X | X | X |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| U01 | x | X | X |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| U02 | x | X | X |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| U03 | x | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Forma zaliczenia zdalna. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Alfabet, wymowa, czas. *essere*, przedstawianie się formalne i nieformalne, pozdrawianie się 2. Narodowości, mówienie o pochodzeniu, liczebniki 0-20 3. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników, czasownik *avere* 4. Pytanie o samopoczucie, przedstawianie innych, I koniugacja czasowników 5. Rodzajniki określone l. poj/l. mn., adres, numer telefonu, wiek, liczebniki 1 - 1000 6. II koniugacja czasowników, rejestr formalny i nieformalny 7. Trzy koniugacje czasowników w czasie teraźniejszym – podsumowanie 8. Rodzajniki nieokreślone, przyczyny nauki języka 9. Praca i zawody. Zgodność rzeczownika z przymiotnikiem 10. Wybrane czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym |

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

|  |
| --- |
| present tense; verbs: be, have; nouns, adjectives; articles; numerals |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| *Parla e scrivi,* E. Jafrancesco, Laure & Cendali Editori, Firenze, 1993 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. *Nuovo Progetto Italiano 1; T. Marin, S. Magnelli, Edilingua, Roma (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, CD)* 2. *Spazio Italia 1; M.F. Diaco, M.G.Tommasini* 3. *Domani* 1; C. Guastalla, C.M. Naddeo, Alma Edizioni, Firenze 4. *Destinazione Italia; L'italiano per operatori turistici*, E. Ballarin, P. Begotti, Bonacci Editore, Roma 5. *Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma Edizioni, Firenze 6. źródła internetowe 7. materiały autorskie |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie  z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 40 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu  z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 7 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 6 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 7 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |